

**Ecole Elémentaire**  
**18 rue d'Oran**  
**75018 Paris**  
**Tél : 01 42 51 07 34**  
**Courriel : ce.0754695w@ac-paris.fr**

**Circonscription 18B**



*Sophie Lecomte / Marie-Anne Bataillon*

## ***LIVRET SCOLAIRE***

***Cycle des apprentissages fondamentaux***

**Nom :** .....

**Prénom :** .....

**Date de naissance :** .....

<b><i>Année de cycle</i></b>	<b><i>Niveau</i></b>	<b><i>Année scolaire</i></b>	<b><i>Nom du professeur</i></b>	<b><i>Nom du directeur</i></b>
<b><i>1<sup>ère</sup> année</i></b>		<b><i>20.. - 20..</i></b>		
<b><i>2<sup>ème</sup> année</i></b>		<b><i>20.. - 20..</i></b>		
<b><i>3<sup>ème</sup> année</i></b>		<b><i>20.. - 20..</i></b>		
<b><i>4<sup>ème</sup> année</i></b>		<b><i>20.. - 20..</i></b>		

## Sommaire

Français.....	2
Education civique.....	4
Langue vivante.....	4
Mathématiques.....	5
Découverte du monde.....	7
Education artistique.....	8
Education Physique et Sportive.....	9
Compétences transversales.....	9
Liaison école-famille.....	10

## Code



Compétence travaillée, non acquise



Compétence en début d'acquisition



Compétence en cours d'acquisition



Compétence acquise à renforcer



Compétence acquise

## Français

### Langage oral

Rapporter un événement, une information, une observation en se faisant clairement comprendre.


Participer à un échange : écouter, questionner, donner son point de vue.


Argumenter son choix.


Réciter un poème ou un court texte en l'interprétant.


### Lecture

Discriminer lignes, phrases, mots, syllabes, lettres.


Repérer un phonème dans un mot.


Nommer les lettres de l'alphabet et se repérer dans l'ordre alphabétique.


Lire des syllabes ou déchiffrer un mot régulier inconnu.


Identifier instantanément la plupart des mots courts et les mots les plus fréquents.


Lire à haute voix un texte court (dont les mots ont été étudiés) en articulant correctement et en respectant la ponctuation.


Ecouter et comprendre les informations explicites d'un texte littéraire ou documentaire.


Lire seul et comprendre les informations explicites d'un texte littéraire ou documentaire.


Restituer l'ordre chronologique d'un récit.


Comprendre les informations implicites d'un texte.


Reformuler un récit après l'avoir lu ou entendu.


Repérer des indices et utiliser le vocabulaire du livre en tant qu'objet.			
Identifier le type d'un texte ou d'un écrit.			
<b>Ecriture</b>			
Copier sans erreur un texte.			
Utiliser une écriture cursive, lisible et normée.			
Ecrire un texte répondant à des consignes claires.			
Ecrire en gérant correctement les problèmes de syntaxe ou de cohérence.			
Améliorer (corriger ou enrichir) un texte.			
<b>Vocabulaire</b>			
Etablir des catégories de mots (familles de mots, synonymes, antonymes, homonymes).			
Utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.			
<b>Grammaire</b>			
Repérer des types et des formes de phrases.			
Identifier les mots selon leur nature (verbe, nom, article, pronom personnel, adjectif qualificatif).			
Repérer et justifier des marques du genre et du nombre.			
Utiliser correctement les marques typographiques de la phrase.			
Etablir les relations entre le sujet et le verbe.			
Repérer les situations dans le temps.			
Conjuguer les verbes réguliers du 1 <sup>er</sup> groupe à l'indicatif.			

## Orthographe

Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquents et les mots-outils.


Ecrire sans erreur des syllabes, des mots ou de courtes phrases en respectant la correspondance phonie-graphie.


Respecter les règles orthographiques apprises.


2<sup>ème</sup> année    3<sup>ème</sup> année    4<sup>ème</sup> année

## Education civique

Garder en bon état son matériel et celui de la classe.


Prendre des responsabilités.


Respecter tous les adultes de l'école et les autres enfants.


Respecter les règles de vie dans l'école et dans la classe.


Comprendre et respecter des règles simples de sécurité routière.


Comprendre et connaître des règles à appliquer en situation de danger (se protéger, porter secours en alertant, en choisissant les comportements à suivre).


Connaître les principaux symboles de la nation et de la République.


2<sup>ème</sup> année    3<sup>ème</sup> année    4<sup>ème</sup> année

## Langue vivante

Reconnaître, reproduire et produire les rythmes, phonèmes et intonations.


Parler de soi.


Parler des autres, de son environnement


Apprendre des comptines, des chansons


# Mathématiques

## Nombres et calcul

Dénombrer et coder des quantités.


Décomposer un nombre en centaines, dizaines, unités.


Produire des suites orales et écrites de nombres.


Ecrire des nombres en chiffres et en lettres.


Ordonner et comparer des nombres.


Encadrer des nombres.


Situer des nombres sur une ligne graduée.


Utiliser quelques relations entre les nombres (double, moitié).


Connaître ou retrouver les résultats des tables d'addition.


Trouver rapidement le complément d'un nombre à la dizaine immédiatement supérieure.


Connaître et utiliser les tables de multiplication par deux et cinq, savoir multiplier par dix.


Traiter des calculs additifs, soustractifs, multiplicatifs ou de partage sur des nombres entiers.


Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.


Calculer mentalement.


## Résolution de problèmes

Justifier sa démarche.


Rédiger une réponse à la question posée.


Trier des informations.


Résoudre différents types de problèmes.


Lire et utiliser un tableau à double entrée.


## Espace et géométrie

Repérer et coder des cases et des nœuds sur un quadrillage.


Réaliser des tracés en utilisant un gabarit, une règle ou une équerre.


Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques :  
alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueur.


Reconnaître, décrire, nommer et tracer les figures géométriques simples et  
utiliser le vocabulaire approprié.


Reproduire une figure géométrique simple à l'aide d'instruments ou de  
techniques : quadrillage, règles, papier calque.


Reconnaître, décrire, nommer certains solides et utiliser le vocabulaire  
approprié.


## Grandeurs et mesures

Utiliser une règle graduée en cm.


Choisir l'unité appropriée pour exprimer le résultat d'un mesurage.


Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse.


Lire l'heure.


Utiliser la monnaie


## Découverte du monde

### L'espace

Connaître et utiliser le vocabulaire spatial


Réaliser un plan, se repérer sur un plan.


Décrire un paysage.


Connaître la position de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents (sur une carte ou un globe).


### Le temps

Connaître les jours de la semaine, les mois de l'année et les saisons


Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps (calendrier, horloge)


Distinguer le passé récent du passé plus éloigné.


Se repérer sur une frise chronologique.


### Le vivant

Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale ou végétale.


Distinguer le vivant du non vivant.


Comprendre et retenir des caractéristiques du fonctionnement de son corps.


Enoncer des règles d'hygiène relatives au sommeil, à la propreté et à l'alimentation.


### La matière, les objets

Construire un circuit électrique simple (sans dérivation) alimenté par des piles et identifier des pannes.


Utiliser quelques fonctions de base d'un ordinateur.


Utiliser des objets de la vie courante (thermomètre, balance...).


Reconnaître les états solides et liquides de l'eau.


## Education artistique

### Arts visuels

Utiliser le dessin dans ses diverses fonctions.


Tirer partie des matériaux, des supports, des outils proposés.


Produire des images, imaginer et rechercher des effets.


Exprimer à l'oral ce qu'on voit, ce qu'on ressent, ce qu'on a voulu faire.


Décrire et comparer des images en utilisant un vocabulaire approprié.


Se familiariser avec des œuvres d'art ou avec des artistes.


### Education musicale

Interpréter de mémoire quelques chansons parmi celles qui ont été apprises.


Pratiquer l'écoute intérieure de documents sonores, écouter les autres.


Isoler, au travers d'écoutes, quelques éléments musicaux, en mémoriser certains.


Produire des rythmes simples corporellement et/ou avec une petite percussion.


	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année																																																
<b>EPS</b>																																																			
Courir longtemps :15'	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
Réaliser différents déplacements sur et sous l'eau avec des appuis	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
Marcher et glisser avec des patins à roulettes	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
Manipuler et contrôler des balles, ballons, objets de cirque avec les pieds et les mains	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
Expérimenter et contrôler différentes actions « acrobatiques » renversées et/ou en équilibre	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
S'exprimer librement en suivant différents rythmes, musiques	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
Participer à l'organisation collective	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
S'opposer individuellement ou collectivement	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																

	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année																																																
<b>Compétences transversales</b>																																																			
Présenter son travail avec soin et rigueur.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
Mener son travail à son terme.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
Rester concentré sur une tâche.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
Etre rapide et efficace pour s'installer ou pour changer d'activité.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
Respecter les consignes données.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																

**2<sup>ème</sup> année**

***Première période***

**Observations**

**L'enseignant**

**La directrice**

**Les parents**

***Deuxième période***

**Observations**

**L'enseignant**

**La directrice**

**Les parents**

***Troisième période***

**Observations**

**L'enseignant**

**La directrice**

**Les parents**

**3<sup>ème</sup> année**

***Première période***

**Observations**

**L'enseignant**

**La directrice**

**Les parents**

***Deuxième période***

**Observations**

**L'enseignant**

**La directrice**

**Les parents**

***Troisième période***

**Observations**

**L'enseignant**

**La directrice**

**Les parents**

**4<sup>ème</sup> année**

*Première période*

**Observations**

**L'enseignant**

**La directrice**

**Les parents**

*Deuxième période*

**Observations**

**L'enseignant**

**La directrice**

**Les parents**

*Troisième période*

**Observations**

**L'enseignant**

**La directrice**

**Les parents**