

LE PPRE

C'est	Ce n'est pas
Un dispositif qui doit accompagner la réussite de tous les élèves.	Un remède miracle
il contribue à conduire une classe d'âge à la maîtrise des connaissances et des compétences du socle commun et à éviter le redoublement	Un PPAP
Il est mis en œuvre à tout moment de la scolarité dès que l'on craint que l'élève ne parvienne pas à acquérir les compétences du cycle	un soutien à l'année
Le document de formalisation précise : les objectifs, les modalités, les échéances et les modes d'évaluation.	une répétition de ce qui se fait dans la classe
Il est élaboré par l'équipe pédagogique de cycle	un cours de rattrapage
Il répond à un élève particulier qui doit être informé du dispositif	
Le directeur a la responsabilité de sa mise en œuvre	De la responsabilité unique du conseil de cycle pour sa mise en œuvre
Il est discuté avec les parents	Uniquement une présentation aux parents
Il peut intégrer des activités existant hors temps scolaire, en particulier dans le cadre des dispositifs de réussite éducative, avec l'accord des familles	Qu'une aide spécialisée
Prendre appui sur les évaluations nationales de CE2 et les autres outils d'évaluation diagnostique (GS, CP) et le dispositif de repérage des élèves en grande difficulté de CE1	Une action uniquement sur le temps scolaire
L'analyse des besoins croise les observations quotidiennes du maître, les indications données par les évaluations quotidiennes de la classe et les résultats des dispositifs d'évaluation diagnostique.	L'aboutissement des résultats d'évaluations ponctuelles
Le conseil de cycle analyse la situation présentée par le maître	De la responsabilité unique du maître
Le conseil de cycle définit les actions à mettre en œuvre	
Le conseil de cycle formalise le projet de PPRE	Isoler un élève ou à marginaliser de ses camarades
Le maître de la classe présente le PPRE avec le directeur avec la famille	Répond à une faiblesse passagère
La famille contractualise et s'engage également dans le dispositif pour contribuer à la réussite de l'enfant	Se substitue aux formes de différenciation pédagogique mise en œuvre au sein de la classe afin de prévenir ou de prendre en charge les difficultés auxquelles confronte tout apprentissage
Le conseil des maîtres organise la vie de l'école et cherche une harmonisation des emplois du temps pour favoriser les groupes de besoin et de manière à coordonner le maximum de ressources humaines	Se substitue aux enseignements adaptés qui répondent à des difficultés scolaires plus globales, graves et durables
Il est également mis en œuvre au collège	Il est proposé aux élèves présentant un handicap ou des troubles de la santé plus qu'à un autre élève
IEN définit avec les directeurs des orientations de travail pour l'année	