Quoi ?	Qui ?	Repères
Analyse des items – Analyse des échecs et des réussites	Conseil des maîtres	Résultats des évaluations nationaux, départementaux et de circonscription
Photographie de la classe Élèves en dessous du seuil de réussite (pour la Drôme 60% des compétences attendues) Lister les items les moins réussis	Logiciel J'ADE	**CIRCONSCRIPTION** : Items les moins réussis : <60% des compétences attendues Français : 4, 6, 7, 21, 22, 23, 24, 26, 39, 41, 42, 54, 57, 61, 62, 83,86, 91, 92, 93 Mathématiques : 12, 13, 14,16, 17, 29, 30, 31, 32, 51, 52, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 87 **DEPARTEMENT** : Items les moins réussis : <60% des compétences attendues Français : 2, 3, 4, 6, 21, 22, 24, 39, 41, 42, 54, 57, 61, 62, 83, 92, 93 Mathématiques : 12, 13, 14, 16, 17, 29, 30, 31, 32, 51, 55, 56, 59, 60
Distinguer ce qui relève de la classe, d'un groupe ou d'une aide individuelle Analyser le cahier d'évaluation des élèves repérés en difficulté Harmoniser les emplois du temps de l'école	Conseil de cycle	
Entretien avec l'élève	Maître(sse) de la classe	Guide d'entretien avec l'élève
Élaboration du PPRE	Conseil de cycle	Document suggestion de remédiations possibles
Présentation du document contractuel à l'élève et à sa famille (*document dont il est souhaitable de confier un double à la famille)*	Maître(sse) de la classe. *Si besoin validation du PPRE par l'IEN de la circonscription*	Guide d'entretien avec les parents *(en cours d'élaboration)*
Évaluation Bilan. Résultats, réussites, éléments restant à travailler	Conseil des maîtres	Document de circonscription régulation et nouvelle évaluation *(en cours d'élaboration)*